

Verslag Vergadering MR d.d. 1-2-2024

Aanwezig	:	Imre Mutsaers (vrz), Beatrice Bust, Rebecca van Trier, Roy-Christian Bust, Bend van Tilburg, Astrid Beets, Anke van Erck, Janneke Vromans, Sietske van Hal, Nicole van Oers, Ard van Aken en Ralf van Overbruggen
Afwezig	:	Maartje Das, Ruben Kok
Notulist	:	Daphne van Duin

1. **Opening en vaststelling agenda**

De voorzitter heet in het bijzonder Rebecca van Trier welkom; nu is de oudergeleding weer op volle sterkte. Er zijn geen toevoegingen aan de agenda.

2. **Goedkeuring notulen vanuit de vergadering van 20 november**

Het verslag wordt vastgesteld.

Actiepuntenlijst:

1. Blijft staan.
2. Staat op agenda, kan eraf.
3. Kan eraf.
4. Kan eraf, staat op agenda.
5. Kan eraf.
6. Contact Fontys over schakelmodule: blijft staan.
7. Mailadres MR op monitor: kan eraf.
8. Leerlingenstatuut: loopt, blijft staan. Een nieuw statuut kan ingaan met het nieuwe schooljaar. In maart kan het op de agenda van de MR.
9. Staat op agenda, kan eraf
10. Blijft staan tot 13-6.
11. Functiemix staat op agenda, kan eraf.
12. Kan eraf.
13. Kan eraf: de MR is niet automatisch lid, maar het is nu wel geregeld.
14. Kan eraf: volgende week is er een evaluatiemoment voor gepland vanuit de teams. Daar zijn alleen docenten bij betrokken. Misschien is het goed om er ook leerlingen bij te betrekken?

3. **Mededelingen**

• **MT, Huisvesting:**

Op 20 februari a.s. komt de gemeenteraad op bezoek. Er wordt een presentatie gehouden over het nieuwe onderwijs en waar het MHC tegenaan loopt qua huisvesting en in samenwerking met ICS over nieuwbouw (ICS is een bedrijf dat een technische schouw van het schoolgebouw heeft gedaan en het Programma van Eisen voor nieuwbouw heeft getoetst). Het is de bedoeling de gemeenteraad mee te nemen in de besluitvorming rondom nieuwbouw. Er zijn twee serieuze opties: nieuwbouw op het huidige sportveld of op het Barbara Benzpark. Deze locatie voldoet aan de eisen van geluid en fijnstof. Tegen april is er hopelijk een beslissing over de locatie. Als er ook een akkoord komt over de kosten, kan er een architect ingeschakeld worden die met betrokkenen in gesprek gaat.

Jaarafsluiting financiën 2023:

Er is ongeveer € 100.000,- meer uitgegeven dan begroot, dus een stukje van het weerstandsvermogen is opgemaakt. Wat opvalt, is dat er 13 fte meer in dienst is dan het jaar ervoor, maar er zijn minder 'dure' docenten en meer 'minder dure' ondersteuners. Er worden minder dure docenten via detachering ingehuurd; het OMO-beleid is erop gericht dit zo ver mogelijk terug te dringen.

Formele instemming op het nieuwe koersdocument van OMO loopt via de GMR, maar AKE zal het OMO-koersdocument 2030 delen met de MR (**actie**). Opmerkingen vanuit de MR moeten naar de GMR.

- **Commissies (ARBO, financiën, werkverdeling, communicatie, professionalisering)**

Arbo: Er is aan het begin van het schooljaar gesproken over cursussen voor verantwoord ergonomisch laptopgebruik. Deze zijn nog niet georganiseerd. Ralf pakt dit op met HRM (**actie**).

- **LMR**

De deuren van de toiletten voor leerlingen staan open: dat is gedaan omdat er sprake is van vandalisme op de toiletten. Op deze manier is er sociale controle op. Een andere keuze zou zijn de toiletten dicht zetten en de sleutel bij de loge ophalen. Het is niet gecommuniceerd met de leerlingen. Ralf beziet of het zinvol is dit alsnog te doen (**actie**). Het idee is dat leerlingen elkaar erop aan kunnen spreken.

Camerabeleid: camerabeelden worden niet zomaar bekeken. Een verzoek om beelden te bekijken loopt via Ralf of Ard. Het camerabeleid is verspreid onder de leerlingcoördinatoren. Het wordt gedeeld met de leden van de MR (**actie**).

4. Ter bespreking:

- **Structuur directie 2024 e.v. inclusief teamindeling (mededeling)**

Maandag en dinsdag a.s. vinden gesprekken plaats voor de invulling van de vacature directielid/conrector onderbouw. De benoemingsadviescommissie bestaat uit Ard, de directeur havo-/vwo-bovenbouw, een functionaris HRM, Astrid Beets (MR) en een van de teamcoaches. Er zijn drie kandidaten.

Voor de conrector bovenbouw is het nog te vroeg om mavo-3 en -4 eraan toe te voegen. Er wordt gezien of de huidige teamcoach en leerling coördinator mavo-3 en -4 hier een rol in kan spelen. Het gaat om een tijdelijke invulling voor een of twee jaar, een soort teamcoach 'plus' met extra bevoegdheden. Er moet namelijk nog heel wat aan onderwijsontwikkeling gedaan worden binnen de mavo, havo en het vwo. Dat kan niet door een persoon voor alle drie de afdelingen gedaan worden. Voor de mavo wordt er daarom iemand van buitenaf betrokken die kan helpen bij de onderwijsontwikkeling mavo-3 en -4 (bij voorkeur een andere partij dan BMC die al veel trajecten heeft uitgevoerd voor het MHC). De directiestructuur verandert niet, er zijn vier MT-leden in totaal. De "teamcoach plus" gaat geen deel uitmaken van het MT, maar heeft wel een andere positie als de andere teamcoaches. Het MT zou daar vragen over kunnen krijgen.

De **teamcoaches** hebben wel zelf deze tijdelijke oplossing voorgesteld en het MT heeft dit advies gevolgd. De structuur wordt gecommuniceerd binnen de organisatie zodra dit kan, liefst wanneer bekend is wie het nieuwe directielid/conrector onderbouw is. Het is verder niet aan de MR om iets van de teamindeling te vinden.

- **Resultaten leerlingtevredenheidsonderzoek (ter bespreking)**

Het overzicht staat op "Scholen op de kaart". De score is vrij laag. Er kwam een aantal punten uit waar het MHC lager scoort dan het landelijk gemiddelde. Om erachter te komen waar het in zit, is een zestal gesprekken gevoerd met groepjes van acht leerlingen: er kwam heel waardevolle info uit zoals dat leerlingen het gebouw oud vinden, dat communicatie slecht is, dat er strenge docenten zijn en dat ze lang naar school moeten. De regels zijn niet altijd duidelijk, consequenties bij overtredingen ook niet en verschillende docenten gaan verschillend om met regels en houden zich er zelf ook niet altijd aan. Communicatie: mails worden niet of niet goed gelezen, huiswerk staat laat in magister en er moet meer gedaan worden met Instagram. Sfeer en veiligheid: leerlingen zijn best wel tevreden. Pesten valt mee, school mag wel strenger optreden bij pesten en discriminatie.

Er is weinig interesse in buitenschoolse activiteiten, tenzij het onder leestijd is. De resultaten zijn teruggekoppeld in de PLG evidence based werken. De leden koppelen de resultaten weer terug in de teams. Er zit van elk team een lid in de PLG. Het onderzoek wordt eenmaal per jaar uitgezet. Er zijn geen specifieke doelen aan het onderzoek gesteld. De teams moeten in de teamplannen doelen stellen. Het MT monitort de doelen van de teams. De respons was 68% (zo'n 1000 leerlingen).

- ***Lessentabel 2024-2025 (ter bespreking, wordt later instemming)***

De onderwijsvernieuwing wordt doorgevoerd in klas 2 en hoger: aan projecten en MILL-uren is een plek gegeven en de lessen zijn omgerekend naar 30, 60 en 90 minuten. Secties hebben de mogelijkheid gehad om te reageren en in gesprek te gaan. Daar is ook veel gebruik van gemaakt. Nu komt er een format waarin secties kunnen aangeven hoe ze de gemaakte verdeling zien. Teams zitten horizontaal op jaarlagen en deze vraag is verticaal voor secties. Hoe ziet het er na volgend jaar uit in de derde klas? In de derde klas zijn er volgend jaar nog geen projecten. Secties denken wel na of het mogelijk is om al een project in de derde te doen. Er is een aantal vakken waar het speelt. Dat is in principe geen wijziging meer in de lessentabel, maar een andere invulling. Er zijn geen talentvakken of MILL-uren. Er is een werkgroep bezig die zich ook bezighoudt met deze vernieuwing voor leerjaar 2,3,4. Voor levo (verplicht vak binnen OMO) geldt dat dit nu volledig in projecten valt. Er is rekening met voorwaarden gehouden: OMO geeft twee mogelijkheden: projectmatig en borgen in leerdoelen en het is aan docenten om dat te garanderen. In de schoolgids wordt verwezen naar het vakwerkplan. Daar moet aandacht voor zijn. Voor Team-X geldt dat uitstroom naar een reguliere klas beter zal lopen als alle leerlingen projectonderwijs hebben. "Leren leren" van leerjaar 1 moet dan eigenlijk weer terugkomen in bijv. leerjaar 4.

Wat is nog het verschil tussen Team-X en regulier onderwijs: de klassen van Team-X zijn heterogeen, regulier heeft homogene klassen. Aanpak Team-X is anders: zij werken met een coach, niet een vakdocent. Het MHC zit in een relatief conservatieve omgeving: daarom is het goed iets te bieden dat voor iedereen aantrekkelijk is. Het MHC is niet gestopt met de klassieke manier van lesgeven, maar er is iets aan toegevoegd. Dit komt volgende keer terug voor vaststelling (**actie**) en kan nu met het personeel gedeeld worden.

- ***Middelen werkdrukverlichting (mededeling)***

In een eerste gesprek is gekeken naar andere scholen en benadrukt dat het gaat om duurzame inzetbaarheid. Daarvoor is een korte vragenlijst opgesteld voor het OP en OOP met vragen over de collectieve middelen.

Voor individuele werkdruk staat er bij iedereen 40 jaar op de normjaartaak naar rato dit schooljaar. Voor OP is er dit schooljaar 40 uur korting op de jaartaak en het OOP heeft de keuze gehad om vrije dagen op te nemen of uit te laten betalen. Voor de jaren hierna is gekeken naar een uitgebreider keuzemenu, bijv. om een cursus te volgen. De korting is terug te vinden op je jaartaak: bij taakreductie. In de vragenlijst voor medewerkers werd gevraagd naar de inzet van individuele middelen: niemand wist hoe die ingezet zijn. Je kunt zelf een voorstel doen in overleg met je leidinggevende. Je krijgt per schooljaar € 350.000,-. Er is € 420.000 uitgegeven, dus meer dan het MHC gehad heeft. Het is 50/50: ingezet, de helft collectief en de helft individueel.

- ***Functiemix: ter bespreking***

Dit stuk is ter kennisgeving. Het geld moet de leerling volgen, dus meer in onderbouw en mavo want daar zitten de meeste leerlingen.

Maar als je kijkt naar wat aan groei nodig is, dan is dat docenten LD. Als de plannen voor de bovenbouw duidelijk zijn, is het goed er nog eens naar te kijken en te zien of je met andere criteria tot een LD-indeling kunt komen. Bij OMO loopt nu een pilot voor docenten om 'door te groeien' van LB naar LC. De streefwaardes die hier staan, zijn heel oud. Je kunt praktisch niet iemand terugzetten als iemand eenmaal bevorderd is.

- ***Innovaties t.b.v. jaarplan MHC: ter bespreking***

Dit is om er meer structuur in te krijgen. De begroting is beleidsarm. In februari/maart wordt getracht input te halen voor de jaarplannen; input vanuit de teams en de MR om mee te nemen in de jaarplannen. Voor de volgende keer is het aan de MR om te bespreken punten voor de jaarplannen aan te leveren en volgende keer terug te koppelen (**actie**). De begroting loopt per kalenderjaar, het jaarplan per schooljaar. Daarom is het uitgangspunt een beleidsarme begroting, vervolgens wordt er beleid bij bedacht. De tweede marap (managementrapportage) is beleidsrijk, maar die komt pas in juni.

- ***Vakantieregeling en basis schooljaarplanning: ter bespreking***

Er is naar gekeken door de MR en vooral naar de extra dag die ingezet mag worden. Het voorstel van de MR is deze een dag voor de carnavalsvakantie in te zetten. De directie neemt het voorstel mee naar het MT (**actie**). Er moeten ook zes studiedagen ingepland worden: die moeten bij voorkeur op dezelfde dagen gepland worden als bij de collega-scholen zodat je bij elkaar kunt gaan kijken volgens OMO. Het idee is kennisdeling, sommige scholen doen al wat aan kennisdeling.

- ***3e rapportage schoolleiding: ter kennisneming***

Ard wil die de volgende keer aanleveren, hij is nu bezig deze te maken voor OMO (**actie**). Dan zitten er de beleidsrijke onderwerpen in. 3^e rapportage moet "1^e" worden.

5. WVTTK

Bij het Odulphus gaat de rector weg, naar het bestuur van SOVOT. Voor de invulling van de vacature wordt nagedacht hoe DNS, het MHC en het Odulphus meer kunnen samenwerken, op het gebied van bedrijfsvoering, zorg en gymnasium bijv. Het is goed er een keer naar te kijken en op zich een goede ontwikkeling omdat er vanuit OMO meer gestuurd wordt op eenheid in bedrijfsvoering etc. Je kunt zien hoe een kwaliteitsverbetering te halen is.

6. Rondvraag

- Beatrice vraagt of Janneke en Anke bij de GMR zijn aangesloten. Dat is niet het geval: zij zijn op cursus geweest.
- Volgende keer komt "instemming lestabel", "voorbespreking jaarplannen", "samenwerking DNS, Odulphus, MHC" en "1^e managementrapportage" aan de orde.

7. Moment van de penningmeester (LMR, OMR)

Daphne heeft formulieren rondgestuurd voor de vergoeding. Graag ingevuld terugmailen/inleveren.

8. Afsluiting

Ard merkt op dat het een prettige vergadering is geweest.