

Overgangsnormen Mill Hill College

Leerjaar 3, 4 en 5

Versterk Je Wereld

September 2024

Mill Hill College

Venneweg 42
5051 BP Goirle

T (013) 542 05 38
E info@millhillcollege.nl

I www.millhillcollege.nl
IBAN NL93 RABO 0181 2204 74

Algemeen

De overgangsnormen zijn een nadere uitwerking van de algemene bepalingen in het schoolreglement.

Bevorderen of bespreken

- Een leerling die voldoet aan de gestelde eisen wordt bevorderd naar het volgende leerjaar.
- Een leerling die niet voldoet aan de gestelde eisen wordt besproken tijdens de overgangsvergadering. De overgangsvergadering neemt een besluit op basis van de verstrekte overgangsadvisen. Het besluit is bevorderen of afwijzen (lees: doubleren).
- Een leerling mag niet twee keer hetzelfde leerjaar doubleren.

Overgangsadvisen

- Aan het einde van onderwijsperiode 3 geven alle betrokken docenten een voorlopig overgangsadvis.
- Het overgangsadvis is gebaseerd op drie aspecten: het behalen van de leerdoelen, vaardigheden en werkhouding.
- Aan het einde van onderwijsperiode 4 geven alle betrokken docenten een definitieve overgangsadvis. Dit advies is voor iedereen zichtbaar in Magister.

Berekening verliespunten

In de overgangsvergadering wordt gewerkt met cijfers die zijn afgerond op hele cijfers. Cijfers worden afgerond op één decimaal. Een voorbeeld: 'een 6,48 wordt een 6'.

Voor de berekening van het aantal verliespunten geldt de volgende regeling:

- 5 = 1 verliespunt
- 4 of lager = 2 verliespunten

Revisie

De beslissing van de overgangsvergadering kan opnieuw ter discussie worden gesteld tijdens een revisievergadering. Hiervoor geldt de volgende procedure:

- Binnen 24 uur nadat de leerling en/of ouder kennis heeft genomen van de beslissing, kunnen de ouders of verzorgers, alsmede de leerling zelf, bij de conrector bovenbouw per mail een verzoek tot revisie indienen.
- Het verzoek bevat de motieven waarom revisie wordt aangevraagd.
- Een leerling kan alleen voor revisie worden voorgedragen op grond van relevante nieuwe informatie die bij het door de overgangsvergadering genomen besluit géén rol heeft gespeeld en wellicht van invloed had kunnen zijn op de aard van het besluit.
- De conrector bovenbouw kan de vakdocent(en) om nadere informatie vragen.
- De conrector bovenbouw kan een eerder genomen beslissing herzien.
- De uitslag wordt, met bovenbouw, door de conrector bovenbouw medegedeeld aan de leerling en de ouders. Deze uitslag is bindend voor alle partijen.

Bezwaar maken

“Tegen een besluit tot afwijzing tot een volgend leerjaar kan, binnen vijf werkdagen, nadat het besluit aan de kandidaat is medegedeeld, schriftelijk bezwaar gemaakt worden bij de rector. De rector beoordeelt of het normenstelsel juist is gehanteerd en of de besluitvormingsprocedure zorgvuldig heeft plaatsgevonden. De rector beslist binnen één werkweek na ontvangst van het bezwaarschrift. Indien de rector het bezwaar gegrond vindt, vernietigt de rector, schriftelijk en met redenen omkleed, het bestreden besluit en neemt een nieuw besluit” (Schoolreglement art. 3 lid. 4).

Doorstromen naar een ander niveau

- Indien gedurende het schooljaar blijkt dat de leerling qua capaciteiten het eindniveau van de opleiding niet kan halen, heeft de mentor uiterlijk in mei een gesprek met de leerling en ouders/verzorgers over doorstroom naar een passend niveau.
- Indien gedurende het schooljaar blijkt dat de leerling qua capaciteiten uitsteekt boven het niveau van de opleiding, kan de leerling of een ouder/verzorger bij de mentor aangeven dat de leerling bevorderd wil worden van mavo-3 naar havo-4 of van havo-3 naar vwo-4.
- De conrector bovenbouw beslist aan de hand van de overgangsadviezen welke niveau van opleiding voor de leerling passend is.
- De mentor en de coördinator leerlingzaken dragen zorg voor het aanleveren van de gegevens die nodig zijn om een leerling aan te melden bij een andere opleiding van het Mill Hill College of een andere school.

	KLAS 3 MAVO NAAR KLAS 4 MAVO
BEVORDERD	Maximaal 3 verliespunten
BESPREKING	<p>Bij een '3' of lager. Bij 4 of 5 verliespunten Bij meer dan 1 verliespunt in het examenpakket Een leerling door twee van de betrokken docenten, mentor, decaan of afdelingscoördinator voor bespreking wordt voorgedragen Bij het bespreken wordt de zak/slaagregeling mavo-4 als uitgangspunt genomen.</p>
NIET BEVORDERD	Meer dan 5 verliespunten
NB	Deze overgangsnormen gelden ook voor leerlingen die een extra vak gekozen hebben in klas 3.

	3 HAVO NAAR 4 HAVO
BEVORDERD	Maximaal 3 verliespunten, waarvan maximaal 2 in het gekozen vakkenpakket. Maximaal één verliespunt voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
BESPREKING	Bij een '3' of lager. Bij 4 of 5 verliespunten. Bij 2 verliespunten voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde. Bij meer dan 2 verliespunten in het gekozen vakkenpakket voor 4 havo. Op voordracht van de mentor, de of de coördinator leerlingzaken.
NIET BEVORDERD	Bij meer dan 5 verliespunten. Bij meer dan 2 verliespunten voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde. Bij een combinatie van factoren genoemd onder "bespreking".

PROCEDURE DOORSTROOM VAN 3 HAVO NAAR 4 MAVO	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. In de derde periode wordt in kaart gebracht welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. De leerlingen worden aangemeld bij de afdeling mavo. 2. In de derde periode heeft de leerling met zijn ouders/verzorgers een gesprek met de lob-coördinator en de mentor over het vakkenpakket van klas mavo-4. 3. Op het eind van de vierde periode voert de coördinator leerlingzaken een kennismakingsgesprek met de ouders en leerling. 4. Ten slotte beslist de sectordirecteur mavo op het eind van het schooljaar definitief over de doorstroom naar de mavo. 5. Alle gemiste onderdelen uit klas mavo-3, die vermeld staan in het PTA, moeten door de leerling worden ingehaald.
NB	<p>Indien er vanuit de docentenvergadering van havo-3 geen advies gegeven is om de schoolloopbaan te vervolgen op mavo en de leerling vrijwillig de overstap wil maken is de procedure als volgt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De leerling meldt bij zijn mentor dat hij de overstap wil gaan maken. 2. De LOB-coördinator mavo bespreekt dit met de leerling en noteert een voorlopige keuze. 3. De overgangsvergadering beslist of een leerling bevordert havo-4. 4. Daarna wordt er bekeken of er plaats is voor betreffende leerling op de mavo. 5. De sectordirecteur beslist vervolgens definitief over de doorstroom naar de mavo.

Kiezen extra vak (in 3 havo)

Indien een leerling een verzoek heeft tot het volgen van een extra vak, gelden de volgende voorwaarden:

- extra vakken worden niet in het rooster meegenomen;
- de vakdocenten havo-3 geven informatie m.b.t. prestaties en inzet/studiehouding van een leerling. De overgangsvergadering beslist over het verzoek;
- de criteria die bij de beslissing minimaal worden gehanteerd zijn:
 - a. de leerling heeft gemiddeld voor alle examenvakken in het gekozen profiel minimaal (niet afgerond) een 7,0;
 - b. voor het te volgen extra vak heeft de leerling, indien het vak gevolgd wordt in havo-3, minimaal een 7,5 en een "V" voor studievoortgang;
 - c. een meerderheid van de vakdocenten oordeelt positief over inzet en studiehouding.
- een leerling komt voor maximaal 1 extra vak in aanmerking.

Uiteindelijk beslist de sectordirecteur havo over het verzoek van de leerling.

Havo 4 → havo 5	
BEVORDERD	<p>Een leerling dient hiervoor te voldoen aan de volgende eisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • je hebt voor alle vakken minimaal een 6, óf je hebt maximaal twee keer een 5 óf een 5 en een 4; • én je staat minimaal een 6,0 gemiddeld.; • én je staat voor de kernvakken maximaal 1 keer een afgeronde 5 (Nederlands, Engels en Wiskunde); • én de vakken Maatschappijleer en CKV tellen samen tot één punt, maar mogen individueel niet lager dan een 4 zijn; • én de onderdelen LO, LOB en Maatschappelijke stage moeten met minimaal een voldoende afgerond zijn en alle handelingsdelen moeten voldaan zijn; • én er mogen geen onderdelen open staan op de cijferlijst
BESPREKING	<ul style="list-style-type: none"> • Wanneer aan één van bovenstaande eisen niet is voldaan. • Wanneer de overgangsvergadering beslist dat een afgewezen leerling besproken moet worden
NIET BEVORDERD	<ul style="list-style-type: none"> • Wanneer er aan twee of meer van de bovenstaande eisen niet is voldaan

	3 VWO NAAR 4 VWO
BEVORDERD	<ul style="list-style-type: none"> • Maximaal 3 verliespunten. • Maximaal 1 verliespunt voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. • Maximaal 2 verliespunten in het vakkenpakket voor 4 vwo.
BESPREKING	<ul style="list-style-type: none"> • Een 3 of lager. • Bij 4 of 5 verliespunten. • Bij 2 voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde. • Bij 2 of meer verliespunten in het gekozen vakkenpakket van 4 vwo. • Op voordracht van de mentor, conrector onderbouw of coördinator leerlingzaken.
NIET BEVORDERD	<ul style="list-style-type: none"> • Meer dan 5 verliespunten. • Meer dan 2 verliespunten voor Nederlands, Engels en wiskunde. • Bij een combinatie van factoren genoemd onder "bespreking".

PROCEDURE DOORSTROOM VAN 3 GYMNASIUM NAAR 4 ATHENEUM

- Bij de overgang van gymnasium-3 naar atheneum-4 tellen de eindcijfers voor Grieks en Latijn normaal mee.
- Bij (een) verliespunt(en) in de klassieke talen komt een leerling met 6 verliespunten nog wel voor bespreking in aanmerking.

KIEZEN SPROKKELVAK

Indien een leerling een verzoek heeft tot het volgen van een extra vak gelden de volgende criteria:

- Extra vakken worden nooit in het rooster meegenomen.
- De leerling staat minimaal een 7 gemiddeld.
- De vakdocenten geven een positief advies op basis van studiehouding en zelfstandigheid.
- Uiteindelijk beslist de conrector onderbouw vwo over het verzoek van de leerling.

PROCEDURE DOORSTROOM VAN 3 VWO NAAR 4 HAVO

Een leerling:

- is bevorderd naar 4 havo als hij/zij in het totaal niet meer dan 5 verliespunten heeft, waarvan er maximaal 3 in twee vakken uit het vakkenpakket van klas 4 havo staan.
- daarnaast is het totaal aantal van de punten voor alle vakken minimaal 72 (of 78 als de leerling science en informatica volgt).

In alle overige gevallen komt de leerling in de bespreekzone.

Procedure:

1. In de derde periode wordt in kaart gebracht welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. De leerlingen worden aangemeld bij de afdeling havo.
2. In de derde periode heeft de leerling met zijn ouder(s)/verzorger(s) een gesprek met de lob-coördinator havo en de mentor over het vakkenpakket van klas 4 havo.
3. Op het eind van de vierde periode voert de coördinator leerlingenzaken havo een kennismakingsgesprek met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling.
4. Ten slotte beslist de conrector onderbouw havo op het eind van het schooljaar definitief over de doorstroom naar de havo.

Indien er vanuit de docentenvergadering van 3 vwo geen advies gegeven is om de schoolloopbaan te vervolgen op havo en de leerling vrijwillig de overstap wil maken is de procedure als volgt:

1. De leerling meldt bij de mentor dat hij de overstap wil gaan maken.
2. De lob-coördinator havo bespreekt dit met de leerling en noteert een voorlopige keuze.
3. De overgangsvergadering beslist of een leerling bevorderd is naar 4 vwo.
4. Daarna wordt bekeken of er plaats is voor betreffende leerling op de havo.
5. De conrector onderbouw beslist vervolgens definitief over de doorstroom naar de havo.

	4 VWO naar 5 VWO
BEVORDERD	<ul style="list-style-type: none"> • Maximaal één 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. • Maximaal één 5 voor alle vakken met een cijferbeoordeling, waarbij alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn. • Voor alle vakken met een cijferbeoordeling maximaal: <ul style="list-style-type: none"> - tweemaal een 5; - of eenmaal een 4; - of één 5 in combinatie met één 4 en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt. • Voldoende of goed voor lichamelijke opvoeding, het onderdeel loopbaanoriëntatie en de maatschappelijke stage. • Voldoende of goed voor het handelingsdeel van het vak CKV.
BESPREKING	<ul style="list-style-type: none"> • Eén 3 of lager. • Twee verliespunten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. • Twee cijfers lager zijn dan 6, waarvan ten hoogste één 4, waarbij het gemiddelde lager is dan 6,0. • Drie cijfers lager zijn dan 6, waarvan ten hoogste één 4 en geen cijfer lager dan 4, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt. • Onvoldoende voor lichamelijke opvoeding, loopbaanoriëntatie of de maatschappelijke stage. • Onvoldoende voor het handelingsdeel van het vak CKV. • Voor één of maximaal twee vakken (nog) geen cijfer is gegeven. • Op voordracht van de mentor, conrector bovenbouw of coördinator leerlingzaken.
NIET BEVORDERD	<ul style="list-style-type: none"> • Niet voldaan aan alle bovenstaande voorwaarden. • Bij een combinatie van factoren genoemd onder "bespreking".

5 VWO NAAR 6 VWO	
BEVORDERD	<ul style="list-style-type: none"> • Maximaal één 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. • Maximaal één 5 voor alle vakken met een cijferbeoordeling, waarbij alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn. • Voor alle vakken met een cijferbeoordeling maximaal: <ul style="list-style-type: none"> - tweemaal een 5; - of eenmaal een 4; - of één 5 in combinatie met één 4 en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt. • Voldoende of goed voor levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding en het onderdeel loopbaanoriëntatie.
BESPREKING	<ul style="list-style-type: none"> • Eén 3 of lager. • Twee verliespunten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. • Twee of meer cijfers lager zijn dan 6, waarvan ten hoogste één 4, waarbij het gemiddelde lager is dan 6,0. • Drie cijfers lager zijn dan 6, waarvan ten hoogste één 4 en geen cijfer lager dan 4, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt. • Onvoldoende voor levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding of het onderdeel loopbaanoriëntatie. • Voor één van de genoemde onderdelen van het combinatiecijfer (maatschappijleer of ckv) een cijfer lager dan een 4. • Voor één of maximaal twee vakken (nog) geen cijfer is gegeven. • Op voordracht van de mentor, conrector bovenbouw of coördinator leerlingzaken.
NIET BEVORDERD	<ul style="list-style-type: none"> • Niet voldaan aan alle bovenstaande voorwaarden. • Bij een combinatie van factoren genoemd onder “bespreking”.

AANVULLENDE EISEN OVERGANG 5 VWO NAAR 6 VWO

1. Bij het besluit over bevordering wordt het voortschrijdend gemiddelde van de volgende onderdelen, aangemerkt als “combinatiecijfer” van één vak, voor zover voor deze onderdelen al een cijfer is gegeven: maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming (ckv).

3. De vrijstellingsregeling voor doubleurs, gezakten en instromers is opgenomen in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).