

# WAT JE ZEKER MOET WETEN



## nieuwsflits 'Team-X' #1

### Terugblik

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Bij Team-X zijn wij ook begonnen met het maken van de nieuwsflits. Wij doen dit niet alleen, maar betrekken de leerlingen hier ook bij. In deze editie van de nieuwsflits gaan jullie lezen wat Team-X 1-2 hebben gedaan in de Kick-Off week, hoe de start van het jaar is gegaan op een nieuwe school in TX1 en de overstap van TX2 naar TX3 en de museumjaarkaart die TX2 dit jaar heeft. Deze stukjes zijn geschreven door leerlingen. Ook wordt er een oproep gedaan voor het ouderpanel, onze sociale media bekend gemaakt, een oproep voor activiteiten in de Kick-Off weken gedaan en worden er belangrijke data voor in jullie agenda doorgegeven. Veel plezier met het lezen van onze eerste editie!

#### **Start in Team-X1** – geschreven door Tess en Gijs

Ik ben Tess uit B1X en ik vond het eigenlijk helemaal niet spannend om een nieuwe start te maken op de middelbare school en in Team-X.

HUH?! Zou je misschien denken. Nou ik heb hier ook pre-college gedaan en vond het helemaal geweldig! Ik was in groep 7 hier al op de open dag geweest en toen zei ik tegen mijn moeder: ik denk dat ik het al weet. Op de eerste dag van school kreeg ik zo ongelooflijk veel info. Toen ik thuis was moest ik het allemaal opschrijven.

En ik ben Gijs uit B1X en ik vond het wel een beetje spannend want ik kwam er heel laat achter wat Team-X was dus had ik er maar een klein idee bij en ik kende ook helemaal niemand. Ik had een idee ik ging een keer meedoen met een meeloopmiddag en dat viel niet tegen want we kregen een kleine sneak peak van hoe Team-X er nou uitziet. En dat raad ik ook aan om te doen!!! Toen we begonnen in Team-X kregen we meteen een project en dat was de kick-off cultuur en moest je een presentatie houden over een bepaald deel bijvoorbeeld het station van Tilburg of het spoorpark in Tilburg en nog meer...

Daarnaast hadden we ook nog andere plekken waar we heen gingen bijvoorbeeld het ontdekstation en Peerke Donders. Een hele leuke start!

## Kick-Off weken?

Je gaat op onderzoek uit met je hele klas, met een bepaald thema en de kick-off week is dan de voorbereidende week. Met dat thema ga je allemaal activiteiten doen zoals bijvoorbeeld naar een museum. In zo'n week gaan we niet alleen maar naar allerlei musea, maar komen er ook mensen van verschillende organisaties op school langs voor gastlessen.

De rest van de dagen krijg je allemaal vakken die je normaal gesproken niet hebt. De vakken zijn muziek, techniek en verzorging. Die vakken worden verdeeld over de hele week.

Houd ook rekening met het rooster wat je opgestuurd krijgt. Je kunt zien in het rooster wat je moet meenemen en waar je moet zijn. Op school staat altijd het lokaal erbij, en als je ergens naartoe moet staat het adres erbij. Als de kick-off er bijna is, wordt er ook al gemeld wat je daarbij moet doen, en wat je allemaal gaat doen. Het kan ook zijn dat je een paar keer naar Tilburg of een ander dorp/stad moet fietsen. Dus houd daar ook goed rekening mee! Als je voor Team-X kiest ga je 4 keer zo'n leuke kick-off week krijgen in jaar 1 én 2!



### *Kick-Off TX1 – Stad en platteland – geschreven door Julia en Marit*

Hallo wij zijn Julia en Marit uit B1X. Wij gaan jullie vertellen over de afgelopen kick-off week. Het thema was stad en platteland. Daarvoor hebben we met techniek een olifant gemaakt van hout. We zijn ook naar Rotterdam gegaan daar zijn we naar bezienswaardigheden gegaan en hebben verschillenden groepjes uit de klas dingen er over verteld. Ook gingen we naar een molen. Als laatste zijn we naar 2 boerderijen gegaan. Eén was een akkerbouwbedrijf en de andere had koeien en het enige nadeel was dat we heel veel moesten fietsen en het echt best wel koud was.



### *Kick-Off TX2 – Money, money, money – geschreven door Madelon*

Wij hebben nu het thema money, money, money. Met dit thema hebben wij veel gedaan zoals presentaties, uitstapjes en nog veel meer. Maar laten we maar eerst beginnen met de eerste dag.

Maandag gingen wij naar de voedselbank, en moesten wij houdbare producten meenemen. Iedereen had iets meegenomen en samen hadden we zelfs een hele winkelkar vol met allemaal producten! We hadden daarna een presentatie over hoeveel mensen naar de voedselbank komen en hoe de voedselbank is opgericht. We hadden ook een rondleiding gekregen en we mochten ook in het vries-schap kijken waar het wel -13 graden is! Daarna mochten we ook nog kijken in de winkel zelf en sommige producten waren over de datum maar die zijn wel nog steeds goed. We mochten zelfs koekjes proeven die over de datum waren, maar ze waren gewoon nog lekker zoals ze normaal waren! Daarna gingen we weer naar school en hadden we het vak verzorging. Dat is eigenlijk in een lokaal iets gaan bakken/koken. We werden in groepjes van 3 ingedeeld, en iedereen ging een recept maken. De keuze was uit wentelteefjes, pannenkoeken & couscous. We hadden een uur de tijd om alles te bakken met de hele klas. Na dat uur gingen we de tafels dekken, en gingen we onze gerechten opeten. Het was al snel op, en heel erg lekker.

Dinsdag gingen we naar Bergen op Zoom en had iedereen zich voorbereid om bij een bepaald monument of gebouw iets te vertellen. We hadden 23 gebouwen en monumenten gezien en we hadden ook nog een museum bezocht. Dat museum heet het Markiezenhof. Na dat we alles bezocht hadden mochten we nog 10 minuutjes even naar winkeltjes om een beetje de stad te verkennen. Daarna gingen we met z'n allen naar huis.

Op woensdag hadden we 2 presentaties, en hadden we ook nog een lange, maar leuke muzikles. Eerst hadden we een presentatie over Quiet. Ze hadden het erover dat er vele mensen vroeger minder geld hadden, en dat ze zich er voor schaamden. Nu gaat het weer een stuk beter met de mensen in Nederland, maar het is nooit helemaal opgelost.

Na die presentatie hadden we muziek en hadden we het over liedjes die iets te maken hadden met geld. We mochten ook zelf een instrument spelen, zoals een keyboard, gitaar, ukelele of elektrische gitaar of zelfs rappen!

Donderdag gingen we naar Eindhoven om naar het Philips museum te gaan. Dat is een museum tentoongesteld voor mensen die de geschiedenis willen weten van het merk Philips. Je kunt het merk misschien kennen van tv's of van lampen. In het museum hadden ze daar veel over te vertellen. Wij moesten alleen niet door het museum kijken en dingen lezen nee nee. Wij gingen een missie voltooien waarbij je in groepjes van 3 of 4 moest werken. Je ging op onderzoek uit voor wat voor dingen je kunt doen met de producten van Philips. Je moest soms tegen je klasgenoten een spelletje doen en daarmee de meeste punten behalen. Wie de meeste punten had aan het eind van de missie kwam in een top 10 te staan van de mensen die in die week de meeste punten hadden behaald. Wij waren 4<sup>de</sup> geworden van de week.

Op vrijdag was het de laatste dag, en gingen we een hele dag techniek doen. We moesten een elektrisch orgel maken en we hadden een pakketje gekregen waarbij we niks extra's kregen. Dit kregen we met een uitleg boekje erbij en we gingen snel aan de slag! Aan het einde van de techniek dag hadden de meeste het werkje wel af, maar bij de meeste mensen deed hij het niet! Bij een klein aantal mensen was het wel gelukt. Als je dan een grote batterij aansluit met het werkje kan het orgeltje een cool sound effect maken wat je soms bij liedjes op de achtergrond hoort.

Zo ziet een kick-off week er nou uit in Team-X2!

### **Museumjaarkaart Team-X2 – geschreven door Tijl**

De Museumjaarkaart is een kaart waarmee je een jaar lang gratis of met korting toegang krijgt tot meer dan 450 musea in Nederland. Deze kaart maakt het gemakkelijk om verschillende musea te bezoeken, van grote bekende kunstmusea tot kleine, unieke musea verspreid door het hele land. Met de Museumjaarkaart kun je bijvoorbeeld kunstmusea, historische musea en natuurmusea bezoeken zonder elke keer een apart kaartje te kopen. Het werkt heel eenvoudig; je koopt de kaart een keer en kunt die vervolgens een jaar lang gebruiken. Bij de ingang van een museum laat je je kaart zien en krijg je meestal gratis toegang. Soms vragen musea wel een klein bedrag voor speciale tentoonstellingen, maar dit wordt aangegeven bij de kassa of op de website van het museum. De Museumjaarkaart is vooral handig voor mensen die regelmatig musea bezoeken of graag meer willen leren over kunst, cultuur en wetenschap. Het is ook een leuke manier om nieuwe musea te ontdekken, want met de kaart stap je misschien sneller een museum binnen dat je anders niet zo snel zou bezoeken. Na een paar bezoeken heb je de kosten van de kaart er vaak al uit, omdat je bij elk museumbezoek geen nieuw kaartje hoeft te kopen. Daarnaast is het een origineel cadeau voor iemand die van cultuur houdt. Dus de Museumjaarkaart geeft je de vrijheid om het hele jaar door musea te bezoeken en nieuwe dingen te ontdekken en dat is precies wat wij bij Team-X doen! Wij benutten de kaart met onze klas het hele jaar!

### **Overstap TX2-TX3 – geschreven door Maxim**

De eerste weken waren een beetje apart, we hadden namelijk nieuwe docenten een nieuwe mentor en nieuwe vakken. Het was allemaal stuk voor stuk nieuw en we hadden geen HHH-opdrachten (grote opdracht die bestond uit vakken die wij niet hadden waardoor we wel de info kregen die regulier ook had alleen op een andere en creatievere manier). Omdat we nu in plaats van een HHH alle vakken los hebben, zitten we wel wat langer op school en moeten we wel wat langer aan ons huiswerk zitten, alleen is alles wel duidelijker, dat zorgt ervoor dat het werken eraan ook makkelijker gaat. De eerste toetsweek was wel heftig, aangezien we 6 toetsen hadden in 1 week tijd. De afwisseling van toetsen was wel lastig, alleen wordt er gelukkig wel naar gekeken dat je geen 2 talen op dezelfde dag hebt. Het fijne aan een toetsweek is wel dat je over het algemeen kan uitslapen en soms begin je wat vroeger alleen ben je nog steeds supervroeg uit, wat je genoeg vrije tijd geeft om iets leuk te doen en natuurlijk genoeg tijd om te leren 😊.

Ook zijn de mentoren overal meer in meegenomen, aangezien je richting een doel gaat. Dit kan bestaan uit veel dingen en welke richting je op wilt gaan. Hierbij helpen je mentoren heel veel omdat het allemaal ook nieuw is en je moet natuurlijk kiezen wat het leukste en beste lijkt voor jou. Hier hoeft je je nog niet te veel druk om te maken, aangezien de mentoren van jaar 3 je hier heel erg goed mee helpen en het heel goed duidelijk voor je maken.

Het nadeel aan de 3e is wel dat je veel minder coachuren (ux) hebt waardoor je ze ook veel beter moet gaan gebruiken en wat meer van jezelf gevraagd wordt.

De stap van 2-3 is een grote stap. Maar met de begeleiding zal dit helemaal goedkomen.

### **Overstap B3x naar regulier - Jennifer H4E**

"Ik vond de overstap van Team-X naar havo-4 heel erg spannend. Ik was heel erg benieuwd wat de verschillen zouden zijn. Uiteindelijk heeft het voor mij veel voordelen gebracht. Ik heb veel nieuwe vrienden gemaakt en nieuwe sociale contacten opgedaan. De leswisselingen van lokalen zijn ook heel erg fijn. Want dan kan je even een beetje je energie kwijt voor dat je aan een nieuwe les begint. Je hebt veel voordelen als Team-X leerling in de bovenbouw. Dus onderschat zeker niet dat je een voorsprong hebt op de rest!"

## Ouderpanel

Op het Mill Hill College vinden we het fijn om van ouders feedback te krijgen op onze organisatie en het onderwijs. Hiervoor organiseren wij twee keer per jaar een ouderpanelavond. Zo ook met de ouders van Team-X. Tijdens zo'n avond gaan we in gesprek over allerlei schoolse zaken. De eerste vindt plaats eind januari, details volgen nog. Lijkt het u leuk om mee te praten? Stuur dan een mailtje naar: [ibakkers@millhillcollege.nl](mailto:ibakkers@millhillcollege.nl)

## Sociale media

Via Instagram of Facebook is Team-X ook te volgen. Neem eens een kijkje op deze pagina's om te zien wat Team-X allemaal doet. Het geeft een leuke inkijk in de Kick-Off weken, excursies en andere activiteiten rondom het thema dat de klassen hebben.

## Oproep activiteiten Kick-Off

De volgende periode zijn de thema's: water (TX1) en het onbekende (TX2). Voor de Kick-Off week zijn wij altijd op zoek naar leuke en leerzame activiteiten die te maken hebben met het nieuwe thema. Heeft u misschien een leuk idee of connecties voor een leuke activiteit voor in de Kick-Off? Laat dit dan weten aan mevrouw Klerx van TX1 of mevrouw Kortebach van TX2 via [kick-off@millhillcollege.nl](mailto:kick-off@millhillcollege.nl). Alle ideeën zijn zeer welkom. Dank alvast!

# Voor in de agenda

**Donderdag 12 december – Mill Hill Academie:** leerlingen zijn heel de dag vrij.

**Donderdag 19 december – Kerstgala leerjaar 1:** leerlingen worden verwacht tussen 19.30-22.00 uur

**Vrijdag 20 december – Kerstviering personeel:** leerlingen zijn heel de dag vrij.

**Donderdag 30 januari – Expo TX:** details volgen nog via de mail.



**Check onze website voor de complete agenda.**